

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ORFA CECILIA MENESES (sabatino) LORENA RAMÍREZ LEON (nocturno)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico-matemático	
CLEI: 4	GRUPOS: SABATINO: 403, 404, 405, 406 y 407 NOCTURNO: 401 y 402	PERIODO: 1	SEMANA: 9
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	22/03/2021	27/03/2021	
TEMAS: - Datos no agrupados			

PROPÓSITO

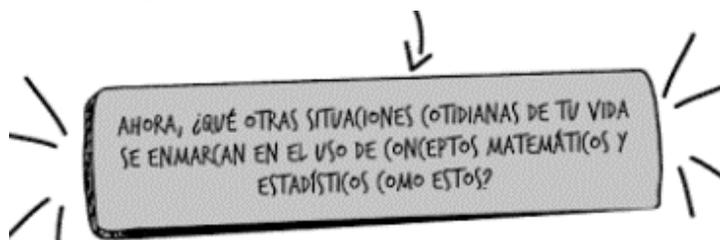
Observar la ganancia en términos de facilidad de interpretación y de disposición de la información original.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¡Sabías que...!

La estadística tiene antecedentes históricos en los censos, que consistían en observaciones sistemáticas y periódicas sobre datos de la población para fines de guerra y finanzas realizados años antes de Cristo.

En la actualidad la estadística no limita solamente a la recolección de datos, sino a la organización, recopilación y análisis de los mismos con un determinado objetivo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 4	

IMPORTANTE

Recordemos que para la entrega de la actividad se realizan a mano en su cuaderno, **se marcan todas las hojas** con su nombre y clei (grupo) antes de tomar fotos y se montan en orden lo más nítidas posible en el correo preferiblemente en un archivo de Word o pdf.

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de los docentes responsables del núcleo de formación así:

- orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co (sabatino – enumerar los Clei 403, 404, 405, 406 y 407)
- lorenaramirezmatematicas@gmail.com (nocturna - enumerar los Clei 401 y 402)

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

DATOS NO AGRUPADOS

Los datos no agrupados son los datos sin procesar, y las estadísticas correctas pueden ser determinadas. Los datos no agrupados son usualmente el punto de inicio de los análisis.

Es el conjunto de datos obtenidos en la recopilación, una vez que se han recopilado los datos, el siguiente paso consiste en organizarlos.

Cuando la muestra que se ha tomado de la población o proceso que se desea analizar, es decir, tenemos menos de 20 elementos en la muestra, entonces estos datos son analizados sin necesidad de formar clases con ellos y a esto es a lo que se le llama tratamiento de datos no agrupados.

Los DATOS NO AGRUPADOS es un conjunto de información si ningún orden que no nos establece relación clara con lo que se pretende desarrollar a lo largo de un problema.

Entonces estos datos son analizados sin necesidad de formar clases con ellos y a esto es a lo que se le llama tratamiento de datos no agrupados.

Ejemplo 1:

Edades de un grupo de personas: 20, 50, 15, 13, 16, 13, 13, 20, 8, 16, 40, 13, 20, 35, 28, 32.

Calificaciones de la materia de español de un grupo de estudiantes: 10, 5, 6, 8, 6, 9, 7, 5, 8, 7.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 4	

Los DATOS AGRUPADOS son un conjunto de información con un patrón establecido de dichos datos para la facilitación del manejo de los mismos. Los datos se agrupan en clases con el fin de sintetizar, resumir, condensar o hacer que la información obtenida de una investigación sea manejable con mayor facilidad.

Para que sean datos agrupados tienes que contarlos y clasificarlos, por ejemplo cuantas personas había de la misma edad. (Siendo 20 personas).

10 12 13 13 13 13 13 14 15 15 16 16 17 17 18 18 18 20 20 20

Edad.....	Frecuencia
10.....	1
11.....	0
12.....	1
13.....	5
14.....	1
15.....	2
16.....	2
17.....	2
18.....	3
19.....	0
20.....	3
Total.....	20

Medidas de Tendencia Central

Media aritmética: Medida de tendencia central usualmente llamada promedio, se define como la división de la suma de todos los valores entre el número de datos.

Ejemplo:

$$\frac{5 + 8 + 8 + 11 + 11 + 11 + 14 + 16}{8} = \frac{84}{8}$$

MEDIANA: Del conjunto de datos obtenidos es el valor que al organizar los datos en orden ascendente o descendente a la mitad o centro de los mismos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 4

Ejemplo: Dados los siguientes 8 datos ordenados en orden ascendente: 5,8,8,11,11,11,14,16., encuentra la mediana.

5,8,8, **11,11**,11,14,16 (Se señala el dato o los datos de la mitad exactamente)

MODA: Es el dato que ocurre con mayor frecuencia en un conjunto de elementos estudiados. Del ejemplo anterior donde los datos recopilados son: 5,8,8, **11,11,11**,14,16; el dato que ocurre con mayor frecuencia es el 11, siendo este valor la moda.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Hallar la media aritmética, la mediana y la moda de los siguientes datos y luego diseñar una tabla:

- 10, 12, 10, 11, 11, 13, 14, 15, 16
- 4, 6, 7, 8, 5, 6, 6, 3, 4, 7, 3, 9, 8, 8, 6, 5, 4, 3, 4, 7, 8, 7, 8, 6, 9, 4, 3, 5, 5, 6, 6, 5, 6, 7, 8, 4, 3, 4, 6, 9, 6, 5, 7, 6, 8, 7, 3, 4, 9, 9.
- 6, 6, 5, 2, 3, 4, 4, 5, 5.
- 11, 12, 9, 10, 7, 8
- Dados los siguientes 35 números: 2, 2, 2, 2, 2, 4, 4, 4, 4, 6, 6, 6, 6, 6, 4, 4, 4, 4, 8, 8, 8, 6, 6, 6, 6, 6, 10, 10, 10, 8, 8, 8, 10, 10 y 10

FUENTES DE CONSULTA:

Concepto: <https://www.lifeder.com/datos-no-agrupados/>

<https://www.fio.unicen.edu.ar/usuario/boucigue/apuntes/estadistica.pdf>